Конспект занятия «Свойства воды» во II младшей группе

Конспект занятия на тему: «Свойства воды».

II младшая группа

**Технологии:**

1Развивающие

2. Здоровьесберегающие

3. Информационные

4. Коммуникативные

5. Игровые

**Интеграция образовательных областей:**

1. Речевое развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1. С помощью опытов дать детям знания о свойствах воды.

2. Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.

3. Создать интересную обстановку для общения, интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:**беседы, наблюдения за водой во время рисования, д/игра «Разноцветные капельки», эксперименты с водой «Тонет, не тонет», «Растворяется, не растворяется».

**Оборудование и материал:** колбы с водой, банка с крышкой, гуашь любого цвета, кусочек рафинада, соль.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, показ, художественное слово, игра, экспериментирование.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем (льет воду ребенку в кулачок и просит удержать).

**Воспитатель:** 1. Видите, водичка не удержалась у Маши в кулачке, у Киры и у Федора.

**Делаем вывод:** Значит вода течет, это жидкость, ее не удержать в кулачке. Сегодня на занятии хозяйка- вода. Она приготовила нам много интересного.

-Посмотрите, у меня две баночки: одна с водой, другая с молоком. Я опуская ложечку в воду. Видна ли ложечка? (ответы детей)

-Опускаем ложечку в баночку с молоком. Видна ложечка? (ответы детей)

- Значит, **делаем вывод:** вода прозрачная.

2. Вода хороший растворитель. Она растворяет многие вещества. Возьму кусочек сахара, соли, опущу в воду, размешаю ложкой. Видны соль, сахар в воде сейчас? (ответы детей)

- Конечно, нет. Ведь они растворились в воде.

**-Делаем вывод:** хотя мы не видим соль и сахар в воде, но они растворились и изменили ее вкус.

**3. Воспитатель:**Ребята, а вы хотите увидеть фокус?

**Воспитатель берет баночку с чистой водой и закрывает крышкой (на внутреннюю сторону крышки наносится краска). Воспитатель говорит волшебные слова, встряхивает баночку с водой и вода окрашивается.**

**Делаем вывод:** вода может менять цвет.

4. В конце занятия предлагаем детям поиграть.

М/п игра «Солнышко и дождик»

**Воспитатель:** Давайте я проверю, не намокли ли вы?

- Всем нужна водичка:

И рыбке, и птичке,

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котятам, и тигрятам.

Везде и всегда

Помогает нам вода!