**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 С.КАСУМКЕНТ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**368760, РД Сулейман-Стальский район ул. 50- лет Октября, тел:8-928-543-07-81**

Приложение № 3

к годовому плану, принятому Советом педагогов

протокол от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года. № \_\_\_

**Мероприятия по пожарной безопасности**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Актуальность**

       Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

**Цель работы по данной проблеме :** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

***Образовательные***

·        Познакомить с историей возникновения огня.

·        Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

·        Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

***Развивающие***

·        Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

·        Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

·        Развивать творческие способности дошкольников

***Воспитательные***

·        Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

·        Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

·        Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

***Практические***

·        Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

·        Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

·        Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

·        Вовлечь их в образовательный процесс.

**Ожидаемый результат:**

1.     Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

2.     Профилактика панического страха перед огнём.

3.     Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

4.     Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

5.     Изменение отношения родителей к данной проблеме.