



Н. А. Царёва

ЦИФРЫ И СЧЁТ ДО 10



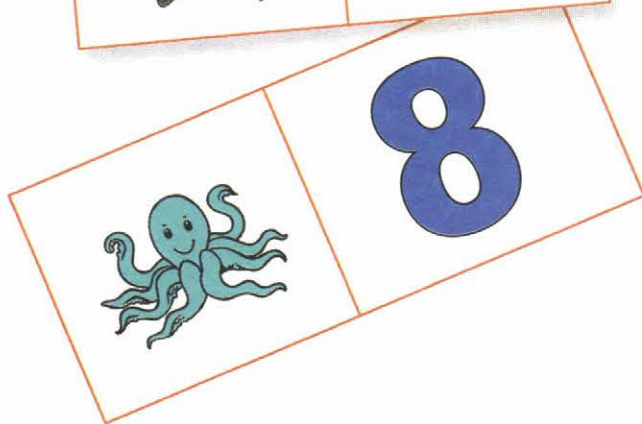
4-5
лет





Н. А. Царёва

ЦИФРЫ И СЧЁТ ДО 10



Пособие для детей
4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017

УДК 373:51
ББК 74.102
Ц18

0+

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом

Царёва Н. А.

Ц18 Цифры и счёт до 10 : пособие для детей 4—5 лет / Н. А. Царёва. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-047741-3.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Задания, предлагаемые в пособии, познакомят детей среднего дошкольного возраста с числами первого десятка, цифрами, пространственным расположением предметов.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 373:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-047741-3

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые взрослые!

Пособие «Цифры и счёт до 10» предназначено для занятий по формированию элементарных математических представлений у детей 4—5 лет. Оно входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и может быть использовано в детских садах, а также для занятий с детьми дома.

Все задания настоящего пособия разработаны на основе знаний, полученных ребёнком в повседневной жизни, систематизируют их и таким образом значительно расширяют его представления о простейшей математике.

Комплекс упражнений пособия не только поможет детям научиться считать в пределах 10 и различать геометрические фигуры, но и предоставит возможность развивать внимание, восприятие, память, мышление, научит проводить сравнение, делать простые обобщения, рассуждать. В пособии также содержатся задания на осуществление классификации, знакомство с упорядоченной последовательностью.

В пособии осуществляется пропедевтическая работа для дальнейшего знакомства с числом и цифрой, а также составом числа.

Кроме того, задания предполагают развитие устной речи, мелкой моторики ребёнка.

В силу возрастных особенностей детей большая часть заданий имеет практическую направленность: дорисовать, раскрасить, обвести, соединить и т. д.

Мы надеемся, что пособие будет полезно педагогам и родителям, которые захотят помочь детям сделать первые шаги в математике.

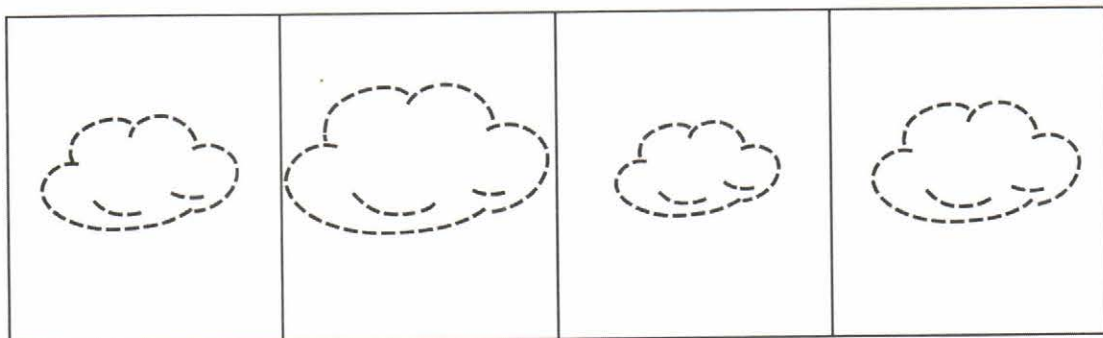
Гуси-лебеди



Назови тех, кто летит над яблоней, и тех, кто прячется под ней. Раскрась предметы на яблоне красным цветом.



Обведи облака по пунктирным линиям и раскрась синим цветом самое большое.





Помоги детям убежать от гусей-лебедей.



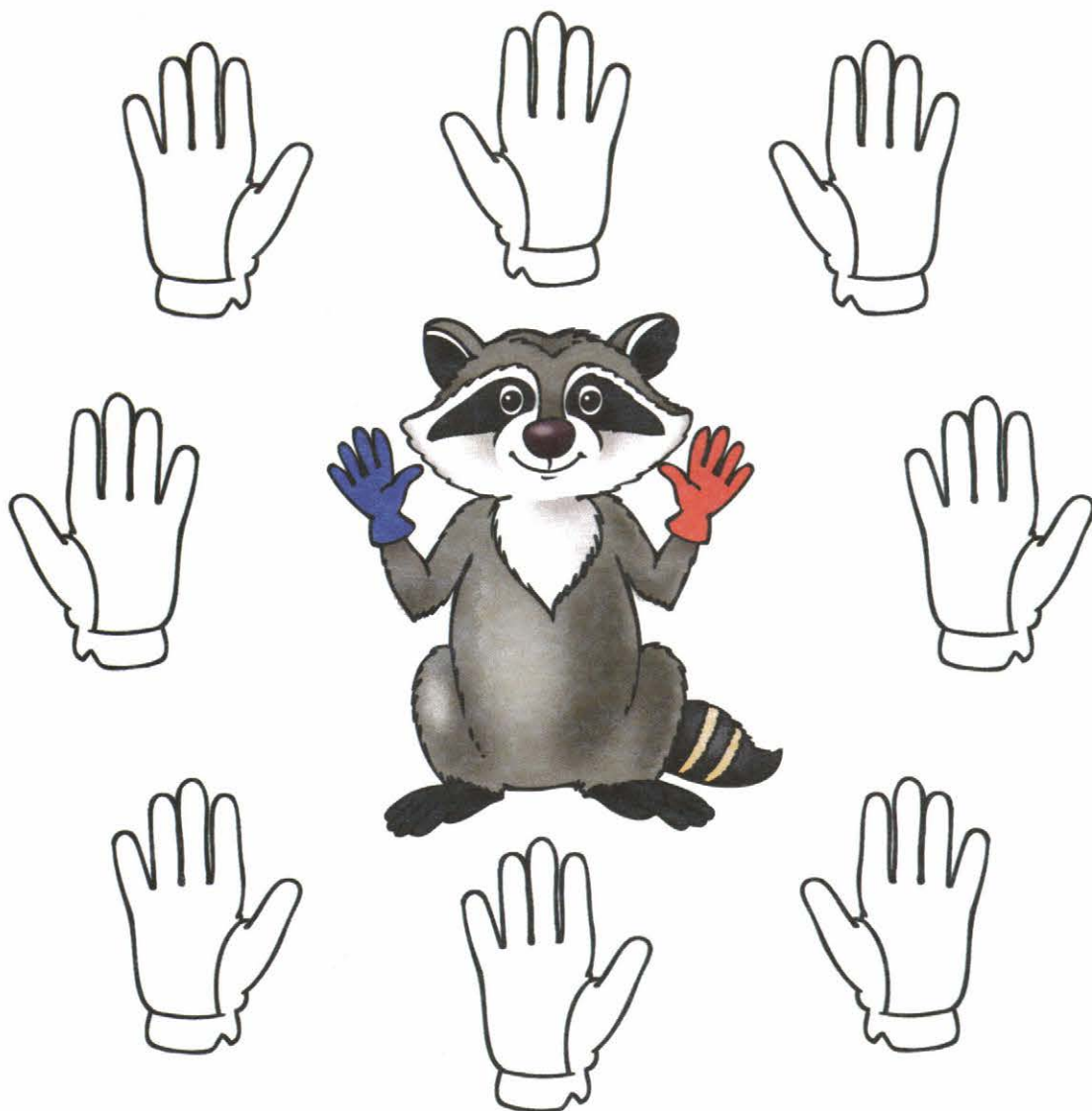
Какая картинка лишняя и почему?



Слева — справа



Раскрась все перчатки для правой лапки енота синим цветом, а все перчатки для левой лапки енота красным цветом.

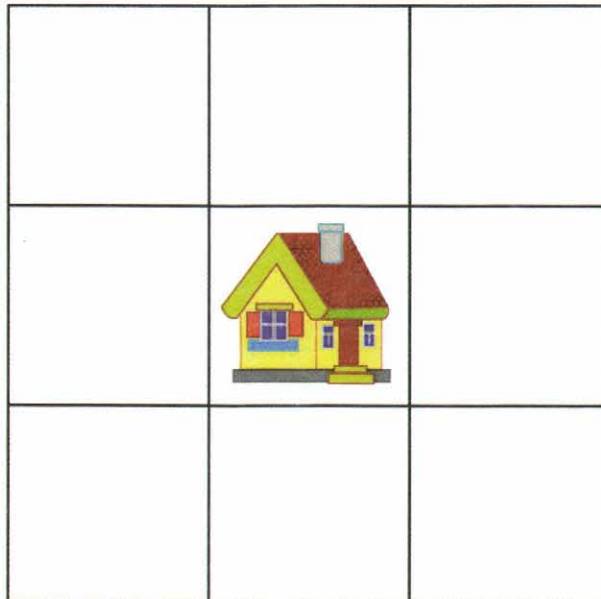




К какой сказке эта иллюстрация? Кто нарисован между дедушкой и бабушкой? Кто нарисован справа от курочки, а кто — слева от неё?



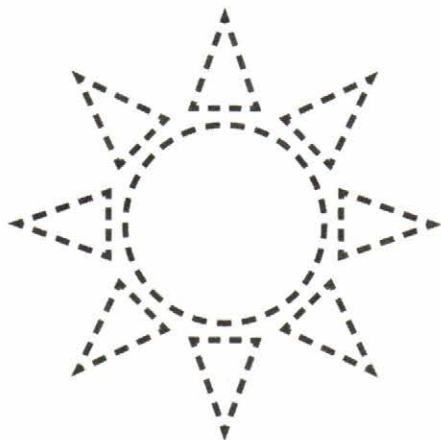
Нарисуй над домиком солнышко, под домиком грибок, справа от домика дерево, слева от него цветок, в верхнем правом углу шарик, в верхнем левом углу облачко, в левом нижнем углу мячик, в правом нижнем углу бабочку.



Один — много



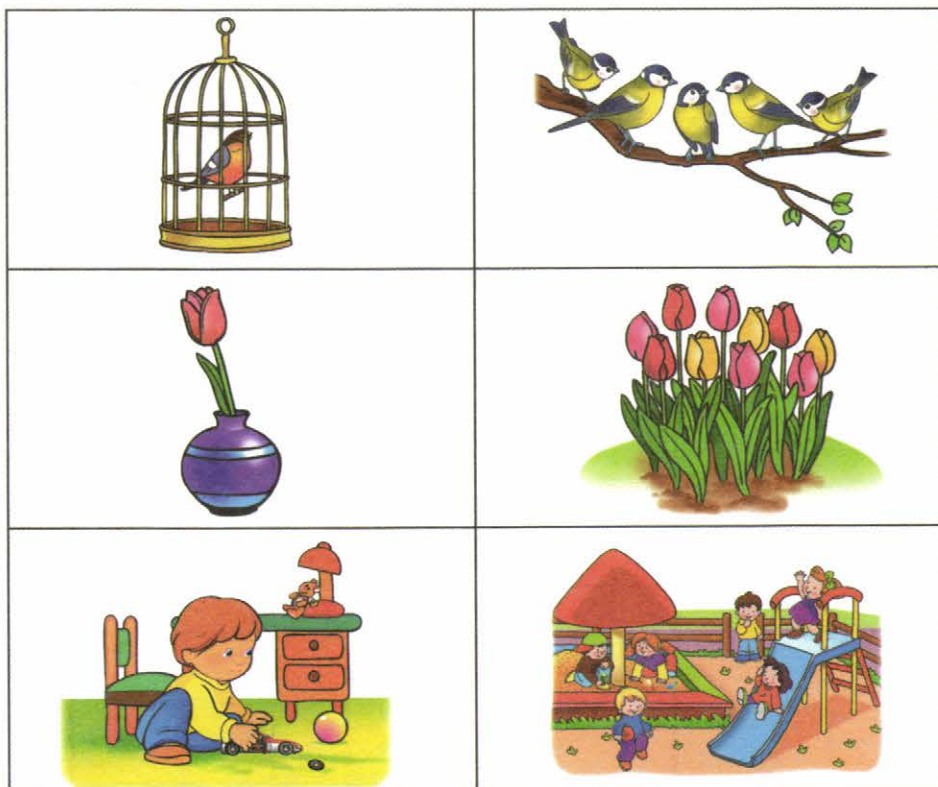
Обведи солнышко по пунктирным линиям и раскрась.



1



Расскажи, что ты видишь на картинках, используя слова ОДИН и МНОГО.





Раскрась жёлтым цветом те предметы, которых на рисунке много, а коричневым цветом тот предмет, который на рисунке один.



Нарисуй в вазе несколько яблок, а рядом с вазой один банан.



Пара



Кто спрятался за ёлкой? Сколько зайчиков? Как ты узнал?



2



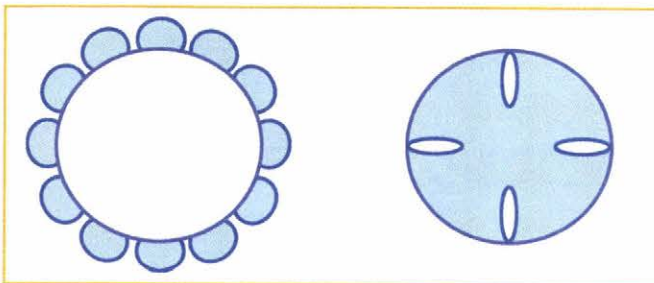
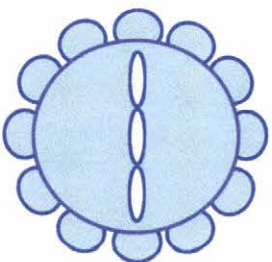
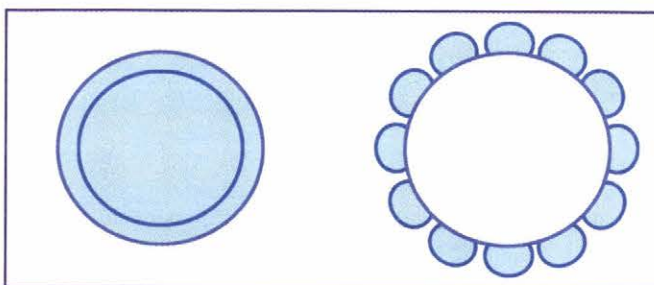
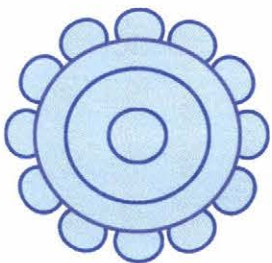
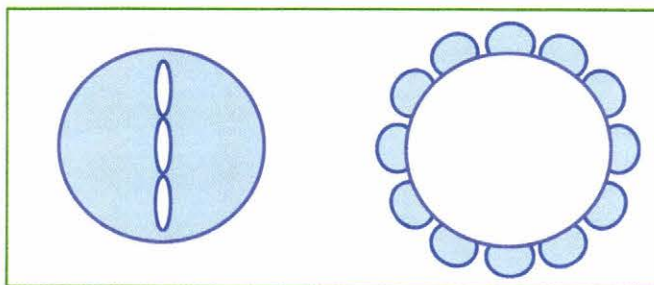
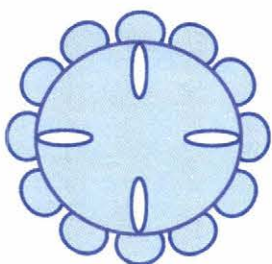
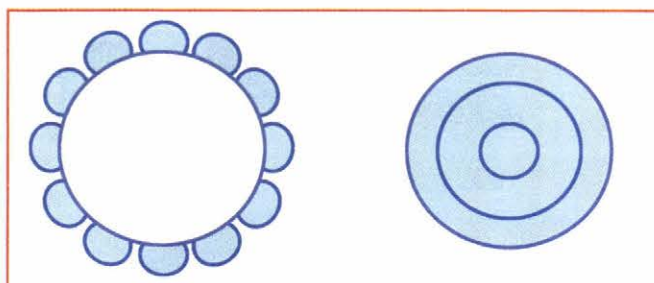
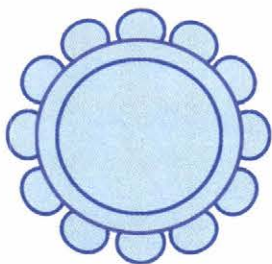
Найди, кому принадлежит обувь, — соедини линиями каждую пару обуви с её хозяином. Какая картинка лишняя и почему?



Умелые ручки



Найди две части каждой салфетки. Соедини салфетку и её части линией нужного цвета.

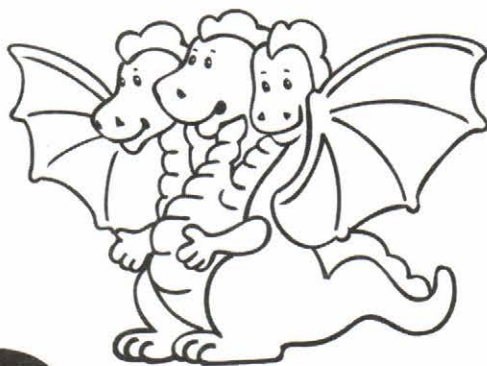
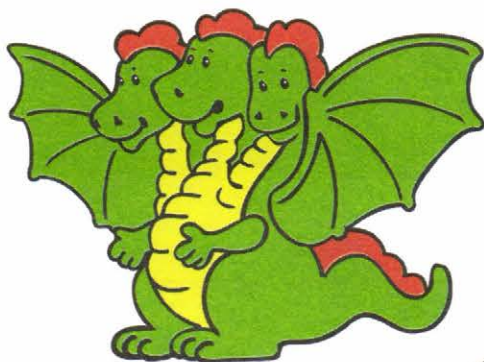


Сколько салфеток ты собрал?

В гостях у сказки



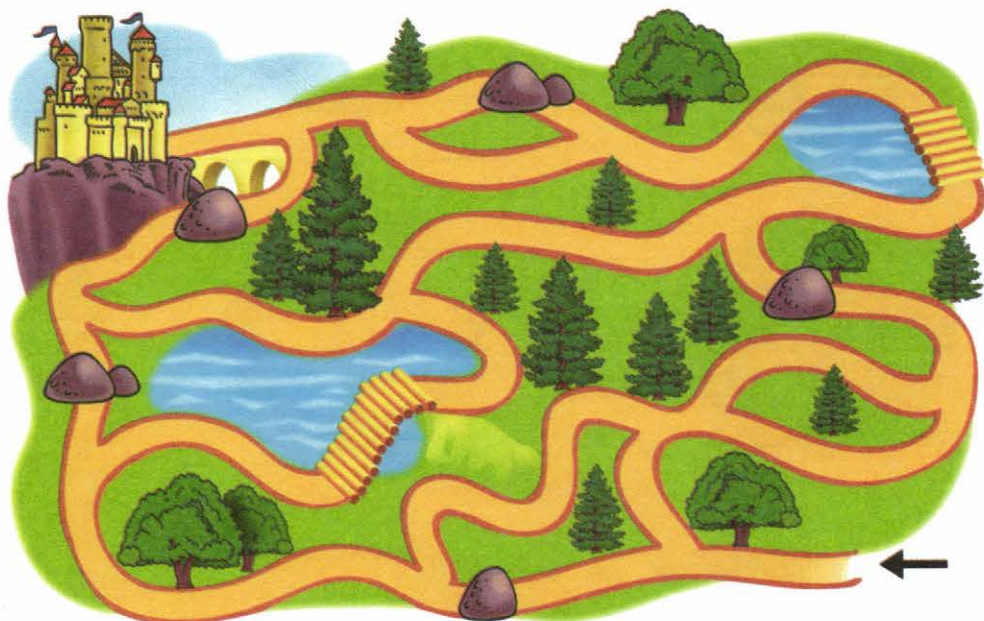
Сосчитай драконов. Сколько голов у каждого дракона?
Раскрась второго дракона так же, как раскрашен первый.



3



Соверши путешествие до замка дракона. Вспомни сказки, в которых есть число «три».



Помощник



Помоги собрать игрушки. В каждой коробке должно быть по три разных игрушки трёх разных цветов. Соедини линиями игрушки и коробки.



Уютная квартира



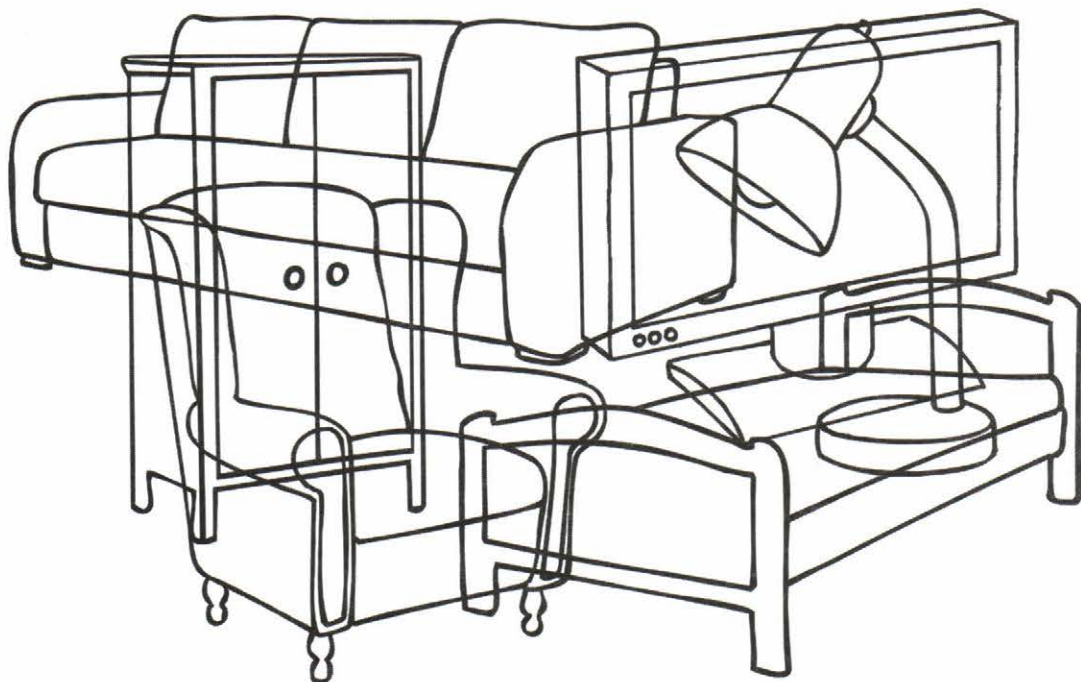
Назови предметы. Каким одним словом их можно назвать?
Что общего у этих предметов?



4



Назови предметы, которые ты видишь. Что относится к мебели?
Сколько предметов мебели на картинке?



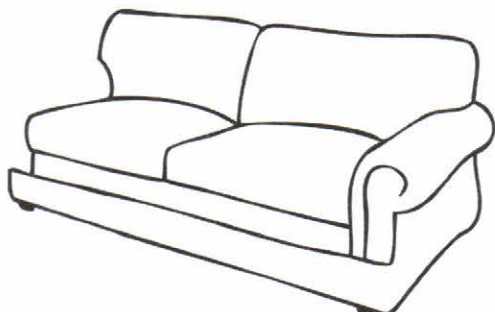
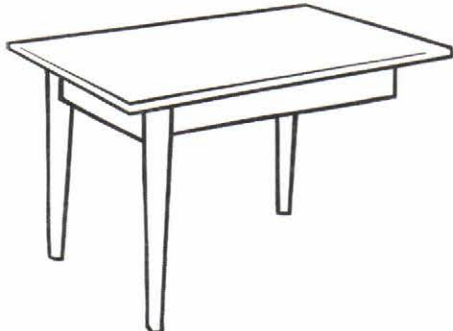
Сладкий сон



Найди четыре отличия.



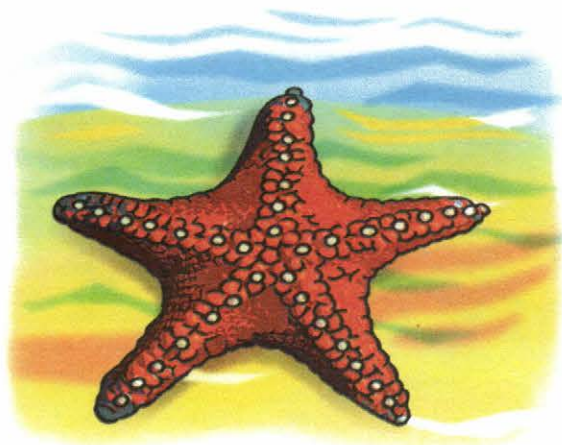
Дорисуй и раскрась.



Морское царство



Назови предмет. Сколько лучиков у морской звезды?











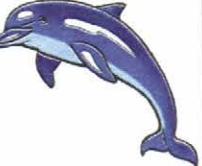

5



Сколько нужно нарисовать ракушек, чтобы их стало больше, чем морских звёзд? Нарисуй.

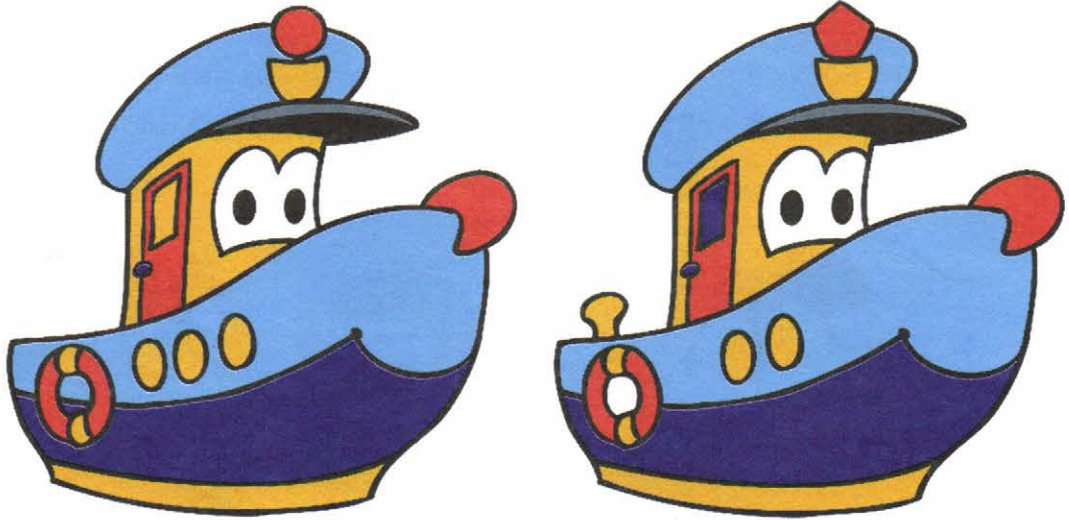


Сколько нужно нарисовать дельфинов, чтобы их стало столько, сколько морских звёзд? Нарисуй.

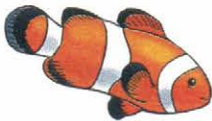
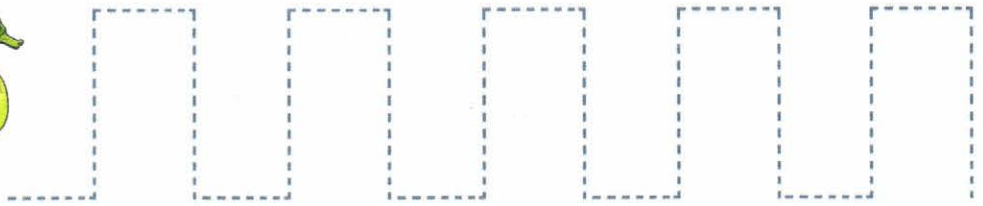
				
				
				



Найди пять отличий.



Проплыви вместе с морскими обитателями.



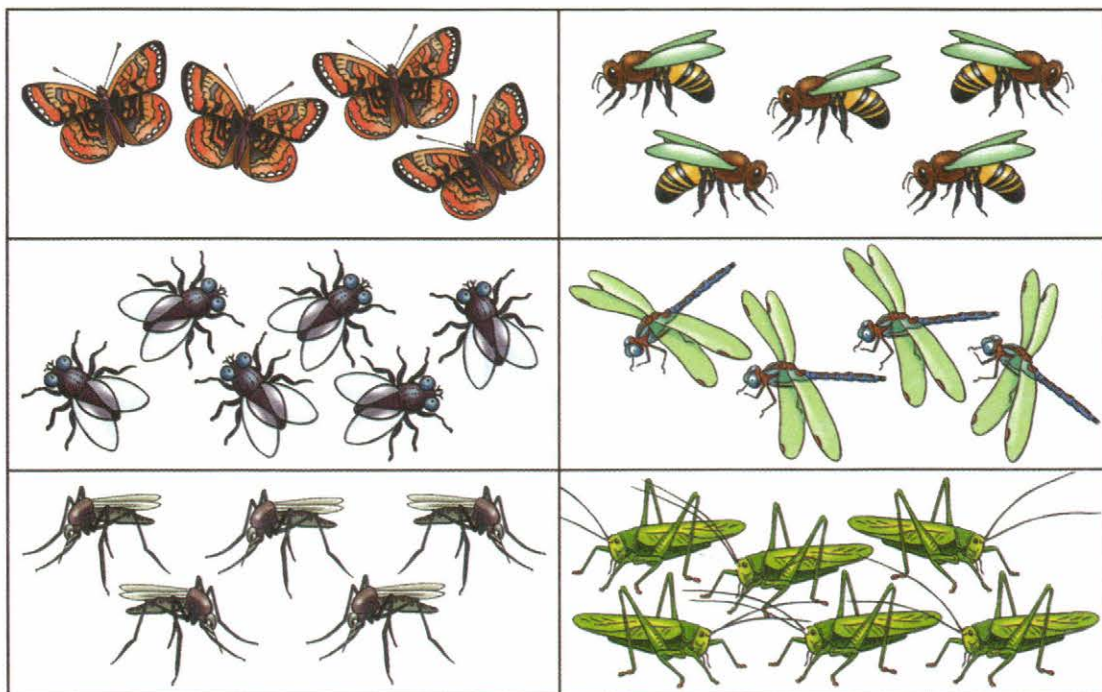
Насекомые



Назови всех, кого ты видишь на картинке. Каким одним словом можно их назвать? Сколько лапок у каждого насекомого?



Соедини линией одинаковые по количеству группы насекомых.



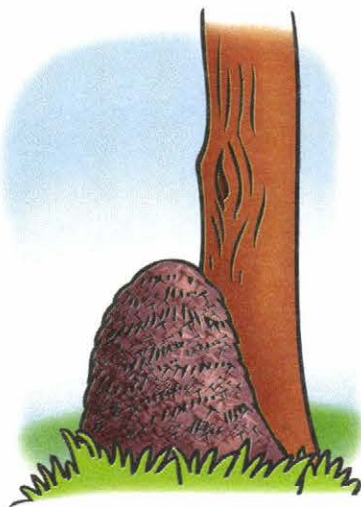
Высокий — низкий



Раскрась машину около высокого дома красным цветом, а машину около низкого дома синим цветом. Раскрась яблоки на яблоне за низким домом жёлтым цветом, а за высоким домом зелёным цветом.



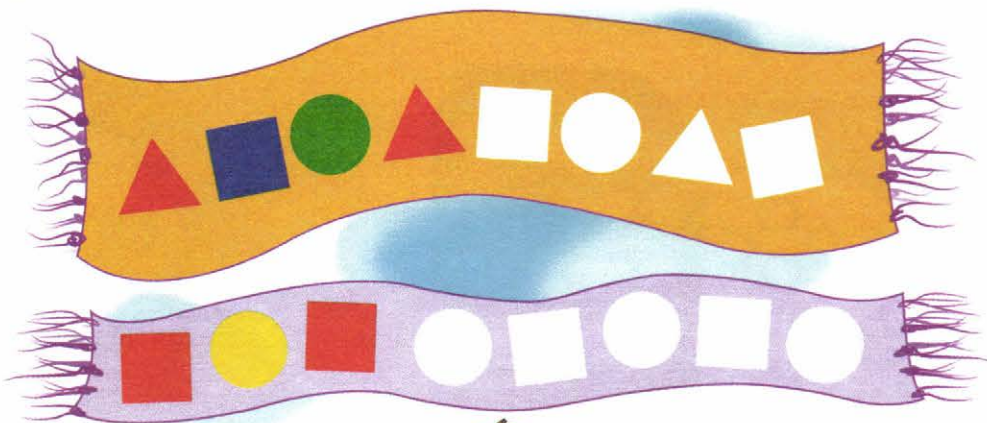
Рассмотри рисунки и скажи, где находятся домики муравья и птицы.



Широкий — узкий



Раскрась узор на шарфиках. Подари широкий шарф девочке, которая выше всех, а узкий шарф девочке, которая ниже всех.



Машина поедет по широкой дороге, а велосипед — по узкой тропинке. Покажи путь машины и путь велосипеда.



Репка



Сколько героев сказки тянули репку? Сколько среди них было людей, а сколько — животных?



Кто тянул репку первым? Кто вторым? третьим? четвёртым? пятым? шестым? Раскрась сначала того, кто тянул репку третьим, а потом того, кто тянул репку шестым.

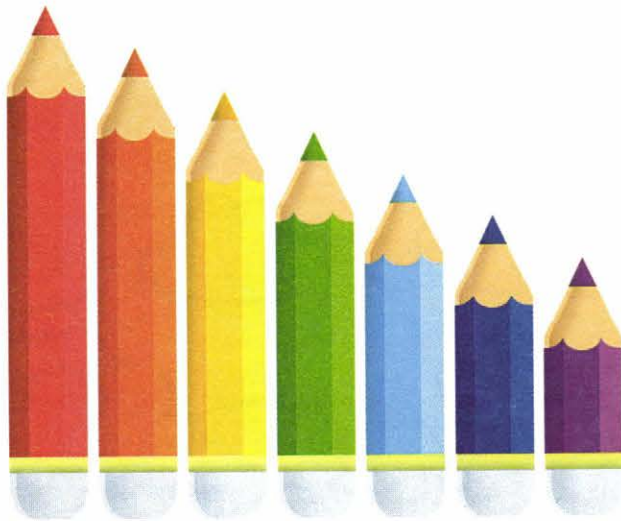


Обрати внимание на то, что людей столько же, сколько животных.

Художник



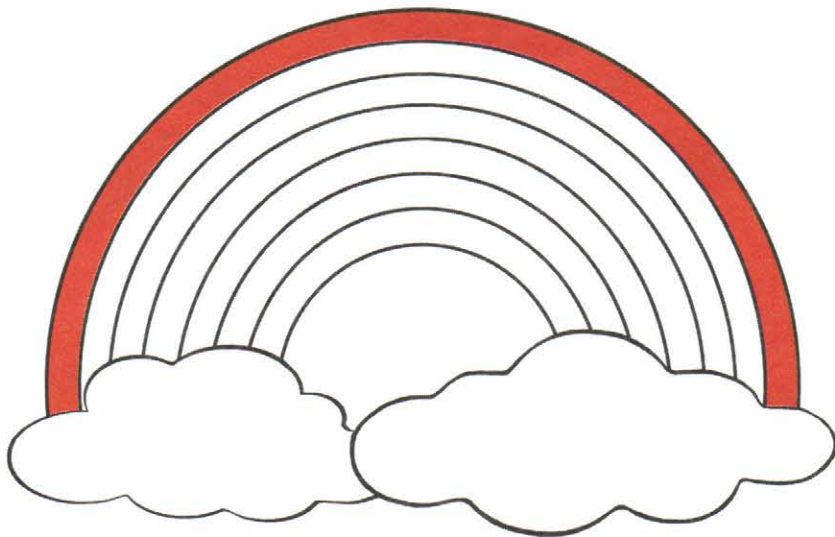
Сначала назови, какого цвета самый длинный карандаш, а потом — какого цвета самый короткий карандаш. Сколько всего карандашей?



7



Раскрась радугу в таком же порядке, в каком расположены карандаши.

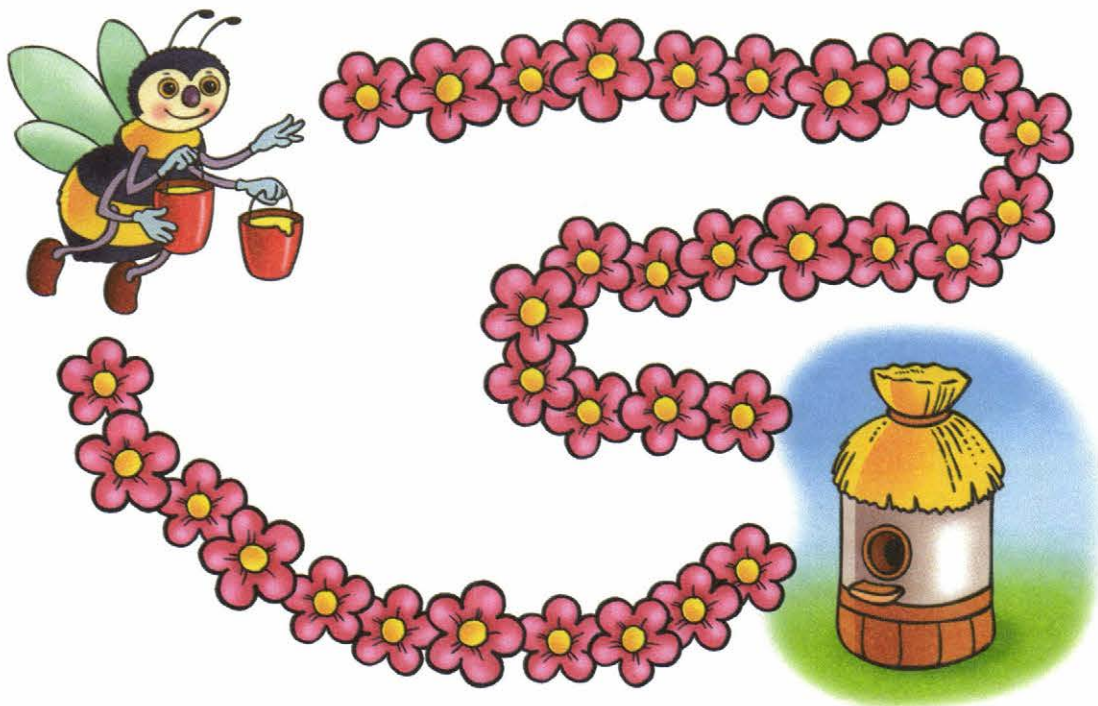


Обрати внимание на то, что в радуге столько же цветов, сколько карандашей на картинке.

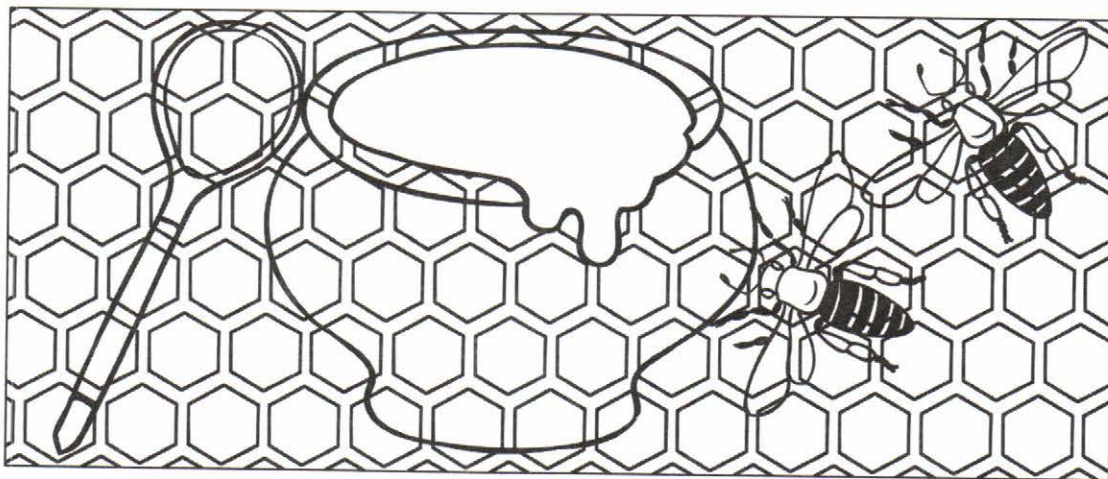
Дорога домой



Какой путь по цветочкам до улья будет для пчёлки длиннее, а какой путь — короче? Проследи пути пальчиком.



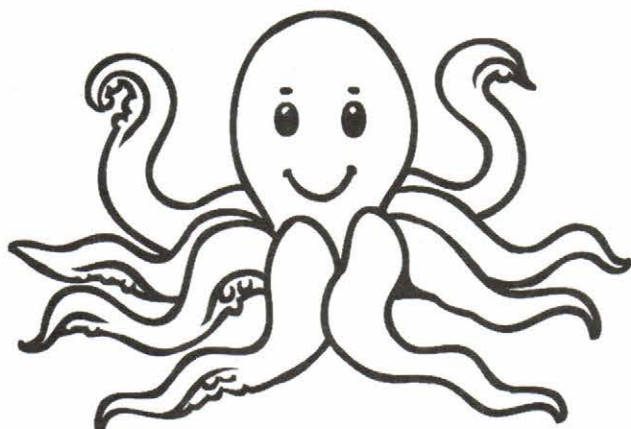
Назови всё, что ты видишь на рисунке.



Подводный мир



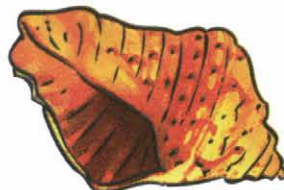
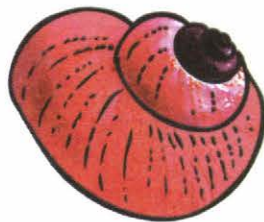
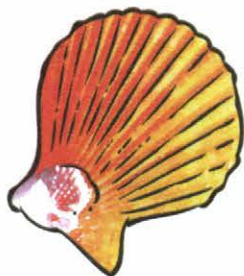
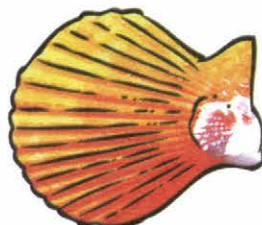
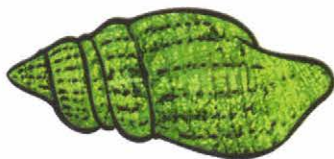
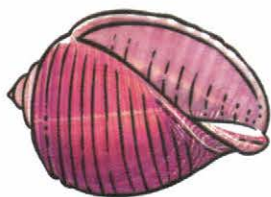
Назови, кто нарисован на картинке. Сосчитай, сколько у осьминога щупалец. Раскрась щупальца в разные цвета так, чтобы цвета не повторялись.



8



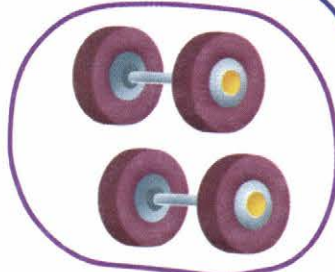
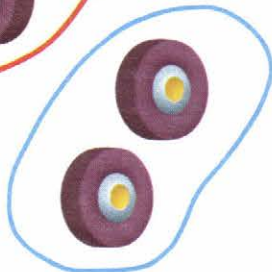
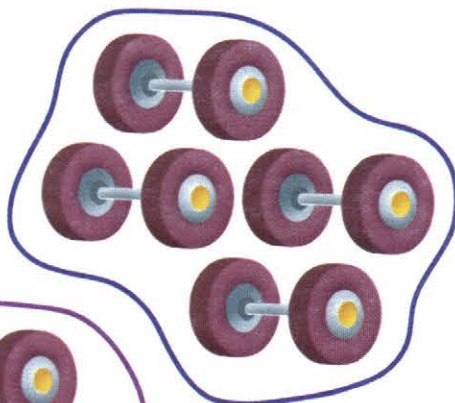
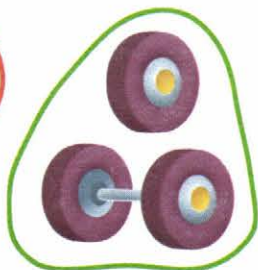
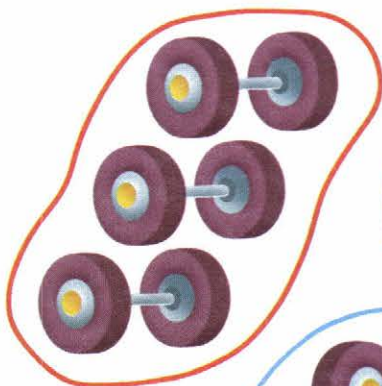
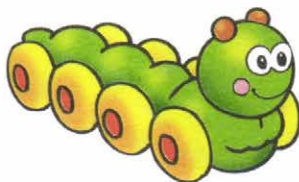
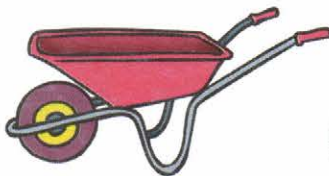
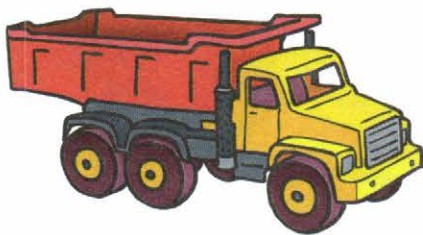
Сколько ракушек на картинке? Найди одинаковые по цвету и форме ракушки. Соедини их линией. Сколько пар одинаковых ракушек получилось?



Будь внимателен!



Найди соответствующее каждой игрушке количество колёс. Обведи игрушки линиями таких же цветов, какими обведены их колёса.



У какой игрушки меньше колёс, чем у других? Сколько?
У какой игрушки больше колёс, чем у других? Сколько?

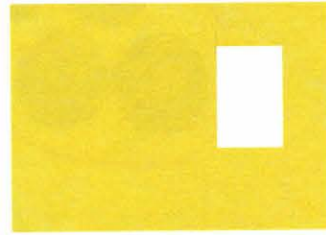
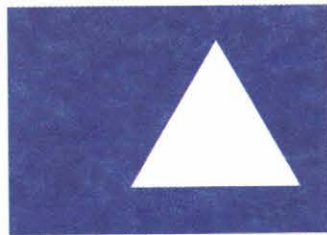
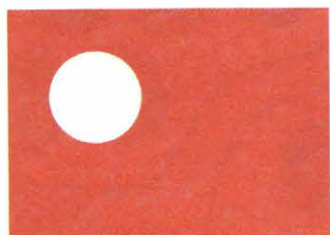
Прятки



Сосчитай, сколько фигур нарисовал художник. Назови каждую фигуру. Какая фигура нарисована только один раз?



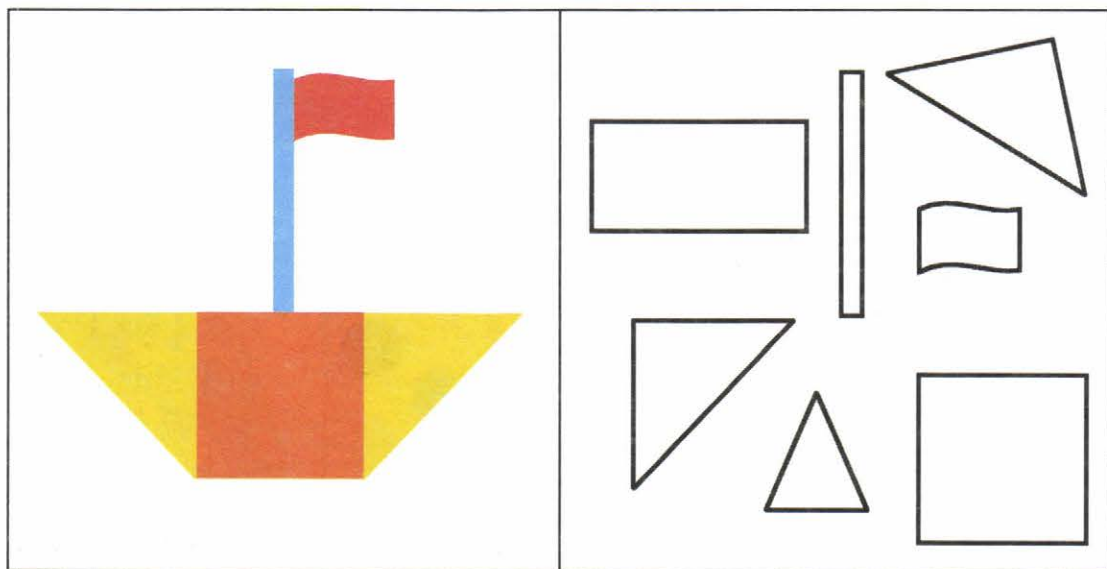
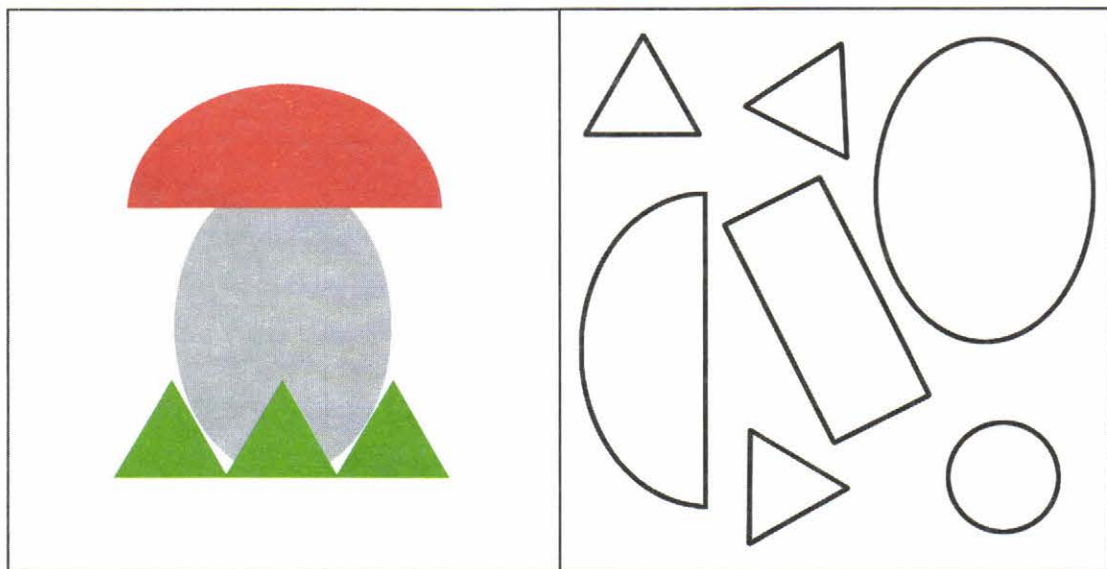
Найди и обведи фигуры соответствующего цвета, формы и размера.



Конструктор



Раскрась только те детали, из которых состоят картинки.



Сосчитай детали на верхней и нижней картинках. Обрати внимание на то, что на каждой картинке равное количество деталей.

Портной



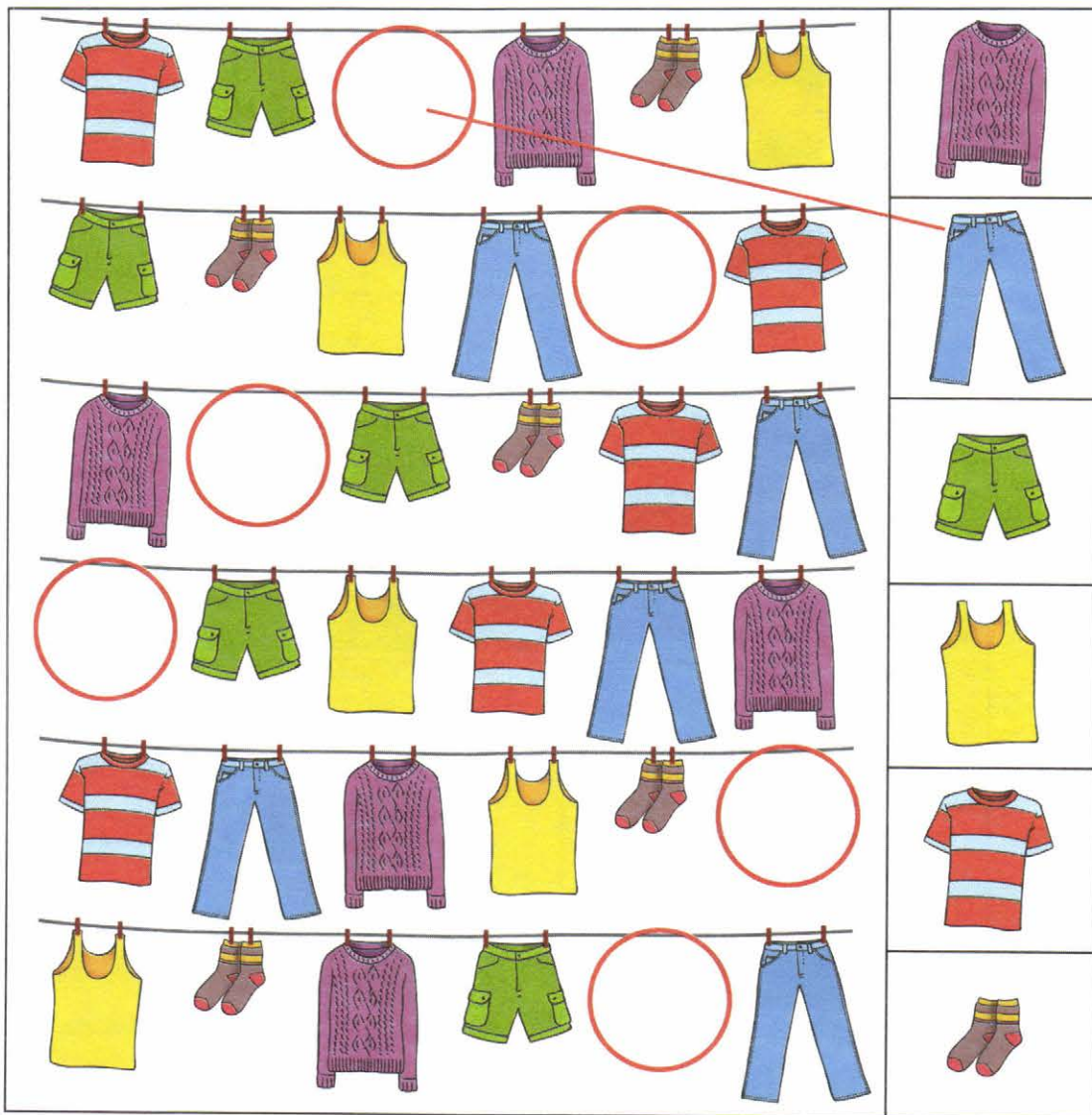
На картинке шесть рубашек,
Рядом пуговицы есть.
Сделай так, чтоб получилось
На каждой пуговиц по шесть!



Прачка



На бельевых верёвках в ряд
Вещи сушатся, висят.
А в кружок ты сам повесь
Недостающую там вещь!



Башенки



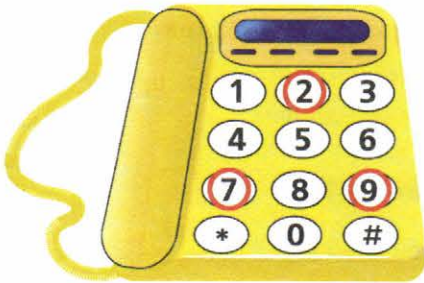
Какие детали нужно поставить сверху на башенки? Соедини линией каждую башенку с нужной деталью.



Помоги мартышкам



С какого телефонного аппарата и по какому номеру звонили мартышки? Соедини линиями подходящие пары.

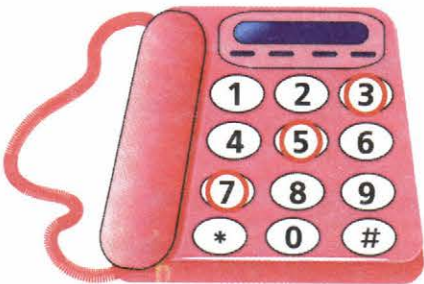


468

146

279

357





55d1d02d-a7b7-11e5-9c4d-0050569c7d18

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Царёва Наталья Александровна

Цифры и счёт до 10

Пособие для детей 4—5 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Ю. В. Иконникова*
Художественный редактор *А. В. Щербаков*
Художник *Л. С. Люскин*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *В. П. Дьячкова*
Корректор *О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.12.16.
Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 2, 10. Тираж 7000 экз. Заказ №0426-17.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома».
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10